

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам вариативной части учебного плана и относится к дисциплинам по выбору, определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление одобрен Ученым советом Протокол № 08/16 от 23.09.2016 г.).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «Религия и государство».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Национальная безопасность» являются владения (ОК-6.2), характеризующие базовый уровень формирования компетенции ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной и этнической среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
- самостоятельно анализировать различные этносоциальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- способностями к конструктивной критике и самокритик;
- мнениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	3/ 2,25
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	54/40,5
1. По видам учебных занятий:	50/37,5
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	20/15
Занятия семинарского типа	30/22.5
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольным работам	
Выполнение творческих заданий	
Курсовое проектирование	-
Подготовка к зачету	12/9

Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Этносы: понятие, основные классификации, виды, характеристики

Тема 1.1. Этнос и этничность

«Этнос» и «этничность»: проблемы взаимосвязи. Основные условия формирования этноса. Соотношение социального и природного в этносе. Роль географической среды в формировании и развитии этносов. Этнические территории. Раса и этнос. Экономическая база этноса. Язык как этнический определитель. Культура этноса как условие его устойчивости. Культурные традиции, обычаи, обряды как проявление своеобразия этноса. Функции этноса по отношению к личности: защитная, стабилизирующая, индивидуализирующая и интегрирующая. Этничность и этническое самосознание. Этническая психология и национальный менталитет. Этнические стереотипы и этнические образы.

Тема 1.2. Нация и ее основные признаки

Понятие нации в истории и современности. Психологическая и историко-экономическая концепция нации. Сущность, факторы становления и развития, основные черты нации. Две трактовки нации в современный период: нация – согражданство и этнонация.

Особенности формирования нации в различных исторических условиях. Сущность нациостроительства. Право наций на самоопределение: история и современность. Идея национального самоопределения. Внешняя и внутренняя стороны права наций на самоопределение, их взаимосвязь. Соотношение принципов территориальной целостности и самоопределения народов.

Раздел 2. Основы государственной национальной политики РФ

Тема 2.1. Предмет, функции и механизмы реализации государственной этнополитики

Содержание и основные принципы современной этнополитики. Основные элементы этнической политики в современных условиях. Основные цели и управленческие задачи этнонациональной политики в современных условиях. Категории и понятия этнополитики. Исторические модели этнонациональной политики: результаты и перспективы. Три основные концепции национально-гражданской интеграции. Расизм и геноцид как формы этнополитики, основанные на принципах исключения из правового поля государства части его граждан по расовым или этническим основаниям. Фашизм как разновидность расизма.

Тема 2.2. Стратегии реализации этнополитики в современном мире

Государство как этнополитический институт (унитарное государство, империя, федерация, автономия). Этническая составляющая в государственном строительстве. Сущность и основные черты национального государства, моноэтнического и полиэтнического государства. Этнократическое государство. Конституционный национализм. Сущность и основные черты этнической демократии, демократии согласия, либеральной демократии. Использование международного опыта в сфере развития межэтнических отношений как важный фактор формирования конструктивной этнополитики в РФ.

Тема 2.3. Национальная политика в Российской империи

Принципы и правовые основания национальной политики Российской империи. Силовой и просветительский подходы к интеграции народов Северного Кавказа, Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока в состав Российского государства. Положение национальных меньшинств и малочисленных народов в Российской империи. Историческая роль русского этноса в социально-экономическом и культурном развитии народов Северного Кавказа Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока. Дискриминация по этническому признаку в Российской империи. Этноконфессиональный фактор национальной политики и особенности этнической стратификации в имперский период. Межэтнические отношения в канун Первой мировой войны и Февральской революции. Формирование национальных движений. Национальные движения в годы Гражданской войны.

Тема 2.4. Национальная политика в СССР

Создание СССР и политико-правовой статус населяющих его народов. Характеристика и значение национально государственных и национально-

территориальных автономий в составе СССР. Противоречия советской национальной политики.

Тема 2.5. Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики в РФ

Нормативно-правовые основы национальной политики в современной России. Стратегия государственной национальной политики в РФ: функции, цели и задачи, формы и методы реализации национальной политики. Организационные основы национальной политики в РФ: роль федеральных органов власти, органов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления в регулировании межнациональных отношений.

Тема 2.6. Особенности федеративного устройства РФ

Конституция РФ и правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма. Российская Федерация как форма государственного устройства для всех этнических общностей страны, проживающих на ее территории. Формы правления и модели обустройства народов в российском федеративном государстве. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: сочетание борьбы за общегосударственные интересы и отстаивание регионального интереса. Специфика национальных отношений и уровень этнической конфликтности в отдельных республиках России. Реформирование федеративных отношений и новые подходы к решению этнонациональных и этнокультурных проблем.

Тема 2.8. Стратегия развития государственной национальной политики РФ до 2025 г.

Документы стратегического планирования РФ (Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и др.).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.